

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА (РОСАВИАЦИЯ)



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
**«АЭРОПОРТ СУРГУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
АО «Аэропорт Сургут»



Е.В. Дьячков

МАЙ 2021

2021 г.

**АВИАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВОДИТЕЛЕЙ  
ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ, СПАСАТЕЛЕЙ СПАСОП  
ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИЦИИ**

г. Сургут, 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации водителей пожарных автомобилей, спасателей СПАСОП предприятий гражданской авиации**

---

Разработчик программы:

преподаватель АУЦ АО «Аэропорт Сургут» \_\_\_\_\_  А.В. Красильников

Рецензент программы:

начальник АУЦ АО «Аэропорт Сургут» \_\_\_\_\_  С.Н. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета АУЦ АО «Аэропорт Сургут». Протокол № 4 от 27.04.2021.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№ изм.</b>	<b>Номер страницы</b>	<b>Документ, на основании которого вносится изменение</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>Подпись ответственного лица</b>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Определения и сокращения .....	5
2. Общие положения .....	6
3. Учебно-тематический план .....	8
4. Учебные программы по дисциплинам .....	9
4.1. Пожарная тактика .....	9
4.2. Пожарно-техническое вооружение .....	12
4.3. Пожарно-профилактическая подготовка .....	14
4.4. Авиатехнический минимум .....	15
4.5. Пожарно-строевая подготовка .....	17
4.6. Психологическая подготовка .....	18
4.7. Медицинская подготовка .....	20
5. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки .....	25
6. Сведения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой .....	27
7. Сведения об обеспечении образовательного процесса оборудованием и техническими средствами .....	28
8. Лист ознакомления .....	29

## 1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АУЦ	авиационный учебный центр
ВС	воздушное судно
АСФ	аварийно-спасательное формирование
ГА	гражданская авиация
ГДЗС	газодымозащитные средства
ГСМ	горюче-смазочные материалы
ИПП	индивидуальный перевязочный пакет
МВД	Министерство внутренних дел
МГА	Министерство гражданской авиации
МЧС	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
ОАО	открытое акционерное общество
ПА	аэродромный пожарный автомобиль
ПСР	поисково-спасательные работы
РФ	Российская Федерация
СИЗОД	средства индивидуальной защиты органов дыхания
СПАСОП	служба противопожарного и аварийно-спасательного обеспечения полетов
ФАП	Федеральные авиационные правила
ФАВТ	Федеральное агентство воздушного транспорта
ФСВТ	Федеральная служба воздушного транспорта
ФЗ	Федеральный закон



## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цель обучения

Целью подготовки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации водителей пожарных автомобилей-спасателей СПАСОП ГА (далее – программа), является восстановление и углубление сотрудниками аварийно-спасательных подразделений СПАСОП ГА теоретических знаний и совершенствование практических навыков для выполнения ими функциональных обязанностей в области обеспечения пожарной безопасности полетов и пожарной защиты авиационной техники и объектов ГА.

### 2.2. Назначение и применение программы

Данная программа является документом, определяющим объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебных дисциплин, способы контроля результатов их усвоения для изучения сотрудниками аварийно-спасательных подразделений СПАСОП ГА в процессе прохождения курса повышения квалификации в соответствии с квалификационно-должностными требованиями.

Учебная программа подготовки водителей пожарных автомобилей-спасателей СПАСОП ГА разработана с учетом:

- соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям сотрудников СПАСОП ГА;
- обобщения опыта выполнения поисковых и аварийно-спасательных работ в гражданской авиации;
- обеспечения преемственности по отношению к международным, государственным и отраслевым образовательным стандартам профессиональной подготовки специалистов гражданской авиации;
- ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения, которая реализуется путем применения следующих перспективных новаций:
  - в принципах обучения (модульность, обучение «до результата», возможность уточнения сроков изучения отдельных разделов и тем в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей и др.);
  - в формах и методах обучения (активные методы обучения, оптимизация обязательных аудиторных занятий);
  - в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);
  - в средствах обучения (использование видеоматериалов и других технических средства обучения).

### 2.3. Объем времени на изучение программы, режим и форма обучения

Продолжительность обучения.....	72 часа
Форма обучения .....	с отрывом от производства
Продолжительность курса.....	10 учебных дней
Продолжительность учебного дня.....	6 – 8 часов

Общий объем времени на изучение и реализацию данной программы составляет 10 рабочих дней.

Кроме того, подготовка по данной программе предусматривает самоподготовку слушателей в объеме времени до 20% от учебного плана. Консультации проводятся в счет времени самоподготовки.

#### **2.4. Категории обучаемых**

Водители пожарных автомобилей АСФ СПАСОП предприятий гражданской авиации (аэропортов), ранее имевших допуск к самостоятельной работе и прошедших обучение по специальной подготовке в учебных заведениях или учреждения дополнительного профессионального образования ГА РФ или Федеральной противопожарной службы.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практика	Контроль
1.	Пожарная тактика	14	6	8	Экзамен*
2.	Пожарно-техническое вооружение	20	8	12	Экзамен
3.	Пожарно-профилактическая подготовка	6	3	3	Экзамен
4.	Авиатехнический минимум	6	4	2	Зачет
5.	Пожарно-строевая подготовка	2	2	-	Зачет
6.	Психологическая подготовка	12	6	6	Зачет
7.	Медицинская подготовка	12	6	6	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

\* Примечание: на каждый экзамен отводится время 15 минут на одного экзаменуемого.



## 4. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### 4.1 Учебная программа по дисциплине «Пожарная тактика».

#### 4.1.1 Пояснительная записка

**Целью изучения данной дисциплины является:**

- формирование у водителя степени профессиональной подготовленности, соответствующей современным требованиям и нормам;
- укрепление законности и дисциплины, личной ответственности за выполнение служебных обязанностей, бережного отношения к технике и имуществу;
- совершенствование подготовки слушателей к проведению противопожарного обеспечения полетов, ведению боевых действий при тушении пожаров на ВС, в аэропортах, аэровокзалах и на аэродромах и проведении связанных с ними аварийно-спасательных работ.

**В результате обучения слушатели должны:**

**знать:**

- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения;
- порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях;
- основные положения тактики тушения пожаров на ВС и объектах;
- тактические возможности вооружения АСФ;
- особенности тушения пожаров и спасания людей при тушении пожаров на ВС, в аэропортах, аэровокзалах и на аэродромах;
- боевое использование пожарных автомобилей, схемы боевого развертывания аварийно-спасательных отрядов, взаимодействие аварийно-спасательных отрядов между собой и с другими подразделениями пожаротушения и расчетами выполняющих неотложные работы АСК аэропорта.

**уметь:**

- принимать закрепленное пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении дежурной смены;
- управлять пожарными автомобилями, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами при следовании на выполнение оперативных заданий;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, и принимать самостоятельные решения по тушению пожара;
- выполнять упрощенные расчеты тактических возможностей пожарной техники в условиях реального пожара на ВС;
- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- использовать приемы и способы поиска и спасания пассажиров и членов экипажа из задымленного салона ВС.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, по окончании изучения дисциплины - экзамен.

**Методы обучения:** лекция, практическое занятие.

#### 4.1.2 Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Противопожарное обеспечение полетов – главная задача подразделений АСФ ГА.	1	1	-
2.	Возможные причины пожаров на ВС. Огнегасительные вещества и способы прекращения горения.	1	1	-
3.	Особенности развития пожаров на авиационной технике и основные данные о конструкции ВС ГА.	1	1	-
4.	Боевые действия при тушении пожаров.	2	-	2
5.	Организация тушения пожаров на ВС.	2	-	2
6.	Особенности тушения пожаров на ВС в различных условиях и обстановке.	2	-	2
7.	Особенности тушения пожаров в аэровокзалах, детских, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях.	1	1	-
8.	Особенности тушения пожаров нефтепродуктов.	2	2	-
9.	Использование пожарной техники для тушения пожаров.	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

#### 4.1.3 Реферативное описание тем

**Тема 1. Противопожарное обеспечение полетов – главная задача подразделений ВПО ГА.** Основные задачи при тушении пожаров на ВС, создание условий для спасения людей, ликвидация пожара за минимальное нормативное время. Норматив времени для пожарных расчетов. Условия, обеспечивающие успех при тушении пожаров на ВС. Требования руководства по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов ГА.

**Тема 2. Возможные причины пожаров на ВС. Огнегасительные вещества и способы прекращения горения.** Сведения об условиях, определяющих характер развития пожара на ВС. Особенности горючих веществ и материалов, применяемых в конструкции ВС, мгновенность развития пожара, воздействие высоких температур на конструкцию фюзеляжа ВС и условия жизнедеятельности людей. Огнегасительные вещества, их роль в прекращении горения и способы применения. Огнегасительные свойства воды. Распыленная вода и ее огнегасительное действие в процессе тушения пожаров. Воздушно-механическая пена, ее огнегасительные свойства, условия применения и способы подачи. Применение углекислотного газа при тушении пожара.

**Тема 3. Особенности развития пожаров на авиационной технике и основные данные о конструкции ВС ГА.** Условия, определяющие особый характер развития пожаров на ВС. Основные факторы, воздействующие на людей при пожаре в самолете. Виды пожаров на ВС, возможные их причины. Типы ВС, эксплуатируемые в ГА и общие данные об их конструкции. Материалы, применяемые в конструкции ВС, их пожарная опасность. Силовые установки на ВС и их пожарная опасность. Органы приземления на ВС и их пожарная опасность. Топливная и масляная системы на ВС и их пожарная опасность. Противопожарная система ВС. Бортовые аварийно-спасательные средства покидания ВС в аварийной обстановке. Способы спасания людей из ВС в условиях аварийной ситуации.



**Тема 4. Боевые действия при тушении пожаров.** Обязанности водителя пожарного автомобиля при заступлении на дежурство, следовании на учения и пожар, при проведении боевого развертывания и работе на пожаре, по прибытию в подразделение.

Боевые действия при тушении пожаров разлитого авиатоплива: особенности горения разлитого топлива; организация работ по тушению разлитого топлива; расчет сил и средств, необходимых для тушения; тушение пожара, техника безопасности.

Боевые действия при тушении пожаров внутри фюзеляжа: пожарная опасность отделочных и конструктивных элементов ВС; особенности развития пожара внутри фюзеляжа; разведка пожара относительно фюзеляжа и наличие в нем разломов; тушение и одновременное обеспечение эвакуации пассажиров и членов экипажа из горящего ВС; техника безопасности.

Боевые действия при тушении пожаров органов приземления: особенности тушения загораний гидрожидкости, резины колес и магниевых сплавов органов приземления; соблюдение техники безопасности л/с при тушении.

Боевые действия при тушении пожаров силовой установки: действия л/с при тушении пожара силовой установки; оценка обстановки и расстановка пожарных автомобилей на исходных позициях с учетом силы, направления ветра и распространения пожара: особенности тушения пожара силовых установок; техника безопасности при тушении пожаров силовых установок.

**Тема 5. Организация тушения пожаров на ВС.** Противопожарное обеспечение аварийной посадки ВС в зависимости от характера неисправности. Действия аварийно-спасательных отрядов на месте происшествия.

Разведка пожара, цель и задачи. Определение обстановки пожара по внешним признакам. Принятие эффективных мер по тушению пожара и созданию условий для спасания людей. Выбор кратчайших и безопасных путей эвакуации пассажиров. Последовательность спасания людей в зависимости от угрожающей им опасности. Порядок и способы поиска людей из аварийного ВС. Тушение пожаров на ВС. Меры безопасности при проведении разведки, спасании людей и тушении пожаров.

**Тема 6. Особенности тушения пожаров на ВС в различных условиях и обстановке.** Тушение пожаров в ночное время, зимой, в условиях густого тумана и во время обильных осадков, при сильном ветре, недостатке воды на аэродроме и за его пределами. Особенности тушения пожаров при наличии баллонов со сжатыми газами, электрооборудования под напряжением.

**Тема 7. Особенности тушения пожаров в аэровокзалах, детских, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях.** Особенности планировки аэровокзалов, детских яслей, садов, больниц, клубов, домов культуры, общежитий. Задачи и особенности разведки, необходимость проведения работ по эвакуации и спасанию людей. Мероприятия по предотвращению паники, привлечение обслуживающего персонала для проведения эвакуации, тщательного осмотра всех помещений и отыскании людей при пожаре. Особенности тушения пожаров на указанных объектах.

**Тема 8. Особенности тушения пожаров нефтепродуктов.** Краткая характеристика складов ГСМ. Понятие о расчете сил и средств для тушения нефтепродуктов. Подготовка к пенной атаке. Охлаждение горящих и соседних резервуаров. Способы подачи средств пожаротушения. Особенности тушения наземных и подземных резервуаров. Меры защиты пожарных и техники при тушении пожаров на складе ГСМ. Мероприятия по предотвращению разлива топлива авиационного, из поврежденных резервуаров.

**Тема 9. Использование пожарной техники для тушения пожаров.** Тактические возможности вооружения АСФ. Условия использования автоцистерн и специальных автомобилей при тушении пожара. Выбор наиболее рациональных способов и путей подачи огнегасящих веществ для тушения пожара в зависимости от его размера и расположения водоисточников.

#### **4.2 Учебная программа по дисциплине «Пожарно-техническое вооружение»**

##### **4.2.1 Пояснительная записка**

**Целью изучения данной дисциплины является:** углубление знаний и совершенствование умений и навыков обучаемых, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, вооружение и технику связи при тушении пожаров, накопление базовых знаний для правильного понимания тактического использования пожарной техники.

**В результате обучения слушатели должны:**

**знать:**

– устройство и правила эксплуатации спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

– виды, назначение, устройство и основные технические характеристики пожарных автомобилей;

– правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

– назначение и классификация пожарных насосов;

– правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием.

**уметь:**

– применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, по окончании изучения дисциплины – экзамен.

**Методы обучения:** лекция, практическое занятие.

##### **4.2.2 Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Насосы и вакуум-системы.	3	1	2
2.	Силовая передача на насос.	3	1	2
3.	Материалы и аппараты для получения пены.	4	1	3
4.	Техническое вооружение пожарных автомобилей.	4	1	3
5.	Организация технического обслуживания пожарных автомобилей.	4	2	2
6.	Основные правила движения пожарных автомобилей.	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>



#### 4.2.3 Реферативное описание тем

##### **Тема 1. Насосы и вакуум-системы.**

Виды насосов и их классификация.

Факторы, влияющие на работу насосов.

Насосы объёмного типа: классификация, принцип работы и физическая зависимость.

Струйные насосы: классификация, принцип работы и физическая зависимость.

Центробежный насос: классификация, принцип работы и физическая зависимость.

Устройство центробежных насосов, их обслуживание, эксплуатация.

Схемы забора воды различными видами насосов.

Технические характеристики насосов, применяемых в пожарной охране.

Классификация и применение вакуумных систем.

Газоструйные вакуумные системы пожарных автомобилей с карбюраторным двигателем.

Двухступенчатый вакуумный насос для пожарных автомобилей с дизельным двигателем.

Вакуумные системы с пластинчатыми насосами.

Вакуумные системы с водокольцевым насосом.

Эксплуатация вакуумных систем.

Техническое обслуживание вакуумных систем. Неисправности вакуумных систем и причины их возникновения.

**Тема 2. Силовая передача на насос.** Схемы дополнительных трансмиссий. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия, виды. Дополнительный привод управления сцеплением. Техническое обслуживание трансмиссий.

**Тема 3. Материалы и аппараты для получения пены.** Краткие сведения о свойствах воздушно-механической пены, состав и свойства пенообразователя. Воздушно пенные стволы и генераторы для получения пены. Стволы-пробойники водяные и углекислотные. Назначение, устройство и принцип действия стволов и генераторов. Стационарные и передвижные огнетушительные установки. Углекислотные ОУ-25, 80; УП-400 и др. Устройство и работа установок. Техника безопасности при работе с установками.

**Тема 4. Техническое вооружение пожарных автомобилей.** Назначение, краткая характеристика и порядок применения пожарно-технического вооружения и оборудования. Уход и бережение. Порядок и сроки испытания ручного пожарного инструмента. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению при эксплуатации.

Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический и специальный) и оборудование.

Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, сёдла, мостики, их назначение, устройство и порядок применения.

Всасывающие и выкидные рукава. Их назначение и краткая характеристика. Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование. Классификация выкидных рукавов по прочности и различие их по внешним признакам. Порядок испытания и хранения пожарных рукавов. Пожарные стволы для подачи воды, (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение. Стволы-пробойники. Устройство лафетных стволов и их применение, разветвление, его назначение и устройство. Гидроэлеватор Г-600, устройство, назначение и порядок использования.

Приборы для получения воздушно – механической пены.

Размещение пожарно-технического вооружения и оборудования в кабине, отсеках кузовов, на крыше пожарного автомобиля.

Табель положенности боевого расчета на пожарном автомобиле.



**Тема 5. Техническое обслуживание пожарных автомобилей.** Пожарные автомобили типа АА-12/60 /IVECO/, АА-40 /43105 /-189, АА-60 /7310 /160,01, АА-8.0 (30-60) – /43118/; АА-12/60 (63501).

Виды технического обслуживания и их периодичность.

Организация проведения технических обслуживаний.

Требования, предъявляемые к пожарным автомобилям прошедшим техническое обслуживание.

Виды и методы ремонта.

Документ, регламентирующий техническое обслуживание пожарных автомобилей.

**Тема 6. Основные правила движения пожарных автомобилей.** Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения и эксплуатацию технически неисправных транспортных средств.

Особенности управления пожарными автомобилями, оборудованными специальными световыми и звуковыми сигналами при следовании на выполнение оперативных заданий.

Порядок допуска водителей к работе на пожарных автомобилях.

Ознакомление с положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

Правила устройства и безопасной эксплуатации пожарных автомобилей.

Виды ответственности за допущенные нарушения и аварии при выполнении работ в процессе эксплуатации пожарных автомобилей.

Порядок использования автомобилей для выполнения работ, обеспечивающих успешное тушение пожаров на воздушных судах. Техника безопасности при работе на пожарных автомобилях.

#### **4.3 Учебная программа по дисциплине «Пожарно-профилактическая подготовка»**

##### **4.3.1 Пояснительная записка**

**Целью изучения данной дисциплины является:** углубление знаний в области основных направлений и мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов ГА.

**В результате обучения слушатели должны:**

**знать:**

- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию объектов ГА по категориям взрывопожароопасности;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности объектов ГА при пожаре.

**уметь:**

- оценивать пожарную опасность технологического оборудования;
- представлять последствия пожаров на объектах ГА;
- оценивать противопожарное состояние объектах ГА;
- оценивать состояние эвакуационных и аварийных путей.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, по окончании изучения дисциплины - экзамен.

**Методы обучения:** лекция, практическое занятие.

#### 4.3.2 Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Организация противопожарной профилактики на объектах ГА.	1	1	-
2.	Меры пожарной безопасности при техническом обслуживании ВС.	1,5	0,5	1
3.	Меры пожарной безопасности на складах ГСМ.	1,5	0,5	1
4.	Пожарная опасность и меры пожарной профилактики на объектах ГА.	1	0,5	0,5
5.	Пожарная безопасность при производстве огневых работ.	1	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.3.3 Реферативное описание тем

**Тема 1. Организация противопожарной профилактики на объектах ГА.** Повышенная пожарная опасность на объектах ГА. Задачи пожарной профилактики и методы ее проведения на объектах ГА. Руководящие документы ГА, регламентирующие правила пожарной безопасности. Краткий анализ основных причин пожаров.

**Тема 2. Меры пожарной безопасности при техническом обслуживании воздушных судов.** Требования пожарной безопасности при заправке ВС топливом. Перечень работ на самолете, запрещенных в период заправки. Меры пожарной безопасности при подогреве двигателей. Меры пожарной безопасности на местах стоянок ВС. Противопожарное оборудование ангаров и мест стоянок ВС. Меры безопасности при производстве смывочных, покрасочных и сварочных работ на ВС.

**Тема 3. Меры пожарной безопасности на складах ГСМ.** Пожарная безопасность нефтепродуктов. Противопожарные требования к насосным станциям на пунктах слива и налива топлива. Требования к спецавтотранспорту и порядок допуска его на территорию склада. Противопожарный режим при эксплуатации складов ГСМ и контроль за его выполнением.

**Тема 4. Пожарная опасность и меры пожарной профилактики на объектах ГА.** Противопожарные требования к эксплуатации на объектах приборов отопления, вентиляции и электрохозяйства. Порядок хранения в цехах ЛВЖ и норма хранения. Режим курения в цехах, организация контроля за состоянием электрохозяйства и вентиляции. Порядок соблюдения противопожарного режима на объектах радиотехнического обеспечения полетов. Порядок хранения материальных ценностей в материальных складах.

**Тема 5. Пожарная безопасность при производстве огневых работ.** Организация надзора за огневыми работами. Лица, ответственные за производство работ. Порядок осмотра мест по окончании работ.

#### 4.4 Учебная программа по дисциплине «Авиатехнический минимум»

##### 4.4.1 Пояснительная записка



**Целью изучения данной дисциплины является:** углубление слушателями знаний о конструкции воздушных судов (ВС) и пожароопасных зонах их фюзеляжей, правилах эвакуации из аварийных ВС.

**В результате обучения слушатели должны**

**знать:**

- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов, используемых на ВС;
- особенности конструкции летательных аппаратов, пожароопасные зоны фюзеляжей ВС, бортовые аварийно-спасательные средства самолетов;
- пути, способы и средства аварийного покидания ВС;
- меры пожарной безопасности при техническом обслуживании ВС.

**уметь:**

- применять на практике полученные знания.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, по окончании изучения дисциплины – зачет.

**Методы обучения:** лекция, практическое занятие.

#### 4.4.2 Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Общие сведения о ВС.	1	1	-
2.	Топливная, масляная и гидросистема ВС.	1	1	-
3.	Сведения о конструктивных и отделочных материалах ВС и их поведении в условиях пожара.	1	1	-
4.	Пути, способы и средства аварийного покидания ВС.	2	0,5	1,5
5.	Меры пожарной безопасности при техническом обслуживании ВС.	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

#### 4.4.3 Реферативное описание тем

**Тема 1. Общие сведения о ВС.** Самолеты и вертолеты, эксплуатируемые в ГА, фюзеляж, пассажирские салоны и их вместимость, схема размещения кресел, багажные и грузовые отсеки. Силовые установки и пожарная опасность при их запуске. Шасси, принцип торможения и причины загорания шасси. Места расположения аккумуляторов, баллонов со сжатыми газами и их пожарная опасность. Узлы и детали ВС, выполненные из алюминиевых сплавов.

**Тема 2. Топливная, масляная и гидросистема ВС.** Размещение топливных баков и емкостей топливной системы. Маслосистема, емкость баков, место их расположения. Гидросистемы, месторасположения и емкость гидробаков. Применяемые сорта авиатоплив, масел и гидрожидкости. Пожарная опасность топливной, масляной и гидросистем ВС.

**Тема 3. Сведения о конструктивных и отделочных материалах ВС и их поведении в условиях пожара.** Наиболее распространенные конструктивные материалы и их

характеристика по степени возгораемости. Материалы, применяемые для отделки пассажирских салонов, пилотских кабин, буфетов, утепления и звукоизоляции и их пожарная опасность.

**Тема 4. Пути, способы и средства аварийного покидания ВС.** Основные и аварийные выходы из самолетов и порядок открывания дверей и люков. Бортовые средства аварийного покидания ВС, их расположение, способы и правила приведения в действие. Правила эвакуации пассажиров и экипажа из аварийного ВС. Правила техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ на ВС.

**Тема 5. Меры пожарной безопасности при техническом обслуживании воздушных судов.** Противопожарное оборудование мест стоянок ВС и контроль за его состоянием. Требования пожарной безопасности при заправке ВС топливом, подогреве силовых установок и пассажирских салонов. Пожарная безопасность при запуске силовых установок и рекомендации по их тушению.

#### **4.5 Учебная программа по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка»**

##### **4.5.1 Пояснительная записка**

**Целью изучения данной дисциплины является:** повторение слушателями общих сведений о принципах и задачах пожарно-строевой подготовки, ее месте в системе профессиональной подготовки, о правилах и приемах работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.

**В результате обучения слушатели должны:**

**знать:**

- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- требования безопасности при работе в СИЗОД.

**уметь:**

- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты воздуха и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, по окончании изучения дисциплины – зачет.

**Методы обучения:** лекция.

##### **4.5.2 Тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Введение в курс «Пожарно-строевая подготовка».	1	1	-



2.	Структура, функции и задачи ГДЗС.	1	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

#### 4.5.3 Реферативное описание тем

**Тема 1. Введение в курс «Пожарно-строевая подготовка».** Цель, принципы и задачи пожарно-строевой подготовки, ее место в системе профессиональной подготовки. Требования безопасности при организации и проведении занятий. Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах, полигонах. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях и соревнованиях. Подготовка личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания.

**Тема 2. Структура, функции и задачи ГДЗС.** Средства и условия, обеспечивающие безопасность работы звеньев ГДЗС. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС. Правила и приемы работы в СИЗОД в различных условиях. Расчет потребления воздуха.

#### 4.6 Учебная программа по дисциплине «Психологическая подготовка»

##### 4.6.1 Пояснительная записка

**Целью изучения данной дисциплины является:** обновление и углубление слушателями знаний о роли психологической подготовки в деятельности спасателя, психологических особенностях поведения людей в чрезвычайных ситуациях и методах управления своим психическим состоянием.

##### **В результате обучения слушатели должны:**

###### **знать:**

- психологические требования к профессии спасателя;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы управления собственным состоянием.

###### **уметь:**

- учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении спасательных работ и корректировать их;
- применять на практике знания, умения и навыки поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им;
- развивать способности к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни, поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, тестирование, по окончании изучения дисциплины – зачет.

**Методы обучения:** лекция, беседа, практическое занятие.



#### 4.6.2 Тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.	2	2	-
2.	Профессионально-важные качества спасателя.	4	2	2
3.	Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-
4.	Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.	2	-	2
5.	Основы саморегуляции и психологической реабилитации.	2	-	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### 4.6.3 Реферативное описание тем

**Тема 1. Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе.** Спасение людей - смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Профессиональное становление спасателя. Роль морального фактора, примеры самостоятельных действий спасателей в чрезвычайных ситуациях.

История спасательного дела в России, профессиональные традиции, их роль в формировании личностных качеств спасателей. Возрастание социальной значимости профессии спасателя в связи с ростом в современных условиях числа аварий и катастроф техногенного и природного характера.

Проведение в индивидуальном порядке психологической консультации с целью выявления особенностей мотивации обучаемых - спасателей.

**Тема 2. Профессионально-важные качества спасателя.** Понятие профессионально-важных качеств, их роль в обеспечении успешности деятельности спасателя. Требования профессиональной деятельности к психологическим особенностям спасателя:

– личностным характеристикам (эмоциональной устойчивости в экстремальных условиях, стилю взаимоотношений в отряде, готовности к риску, дисциплинированности, настойчивости и целеустремленности при ведении спасательных работ);

– особенностям зрительного и слухового восприятия, пространственного представления, пространственной ориентировки, внимания, памяти, мышления в экстремальных условиях функционирования;

– способностям к управлению эмоциональным и физическим состоянием и работоспособностью, к мобилизации психических и физических резервов организма, к воздействию на других спасателей в критической обстановке, творческой организации деятельности в условиях неопределенности.

Практическое занятие: проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.

Беседа и обсуждение результатов тестирования в рамках индивидуальной психологической консультации. Ознакомление обучаемых с их индивидуальными особенностями, рекомендации по способам их коррекции и учета.

**Тема 3. Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях.** Психологическое воздействие обстановки при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Факторы, оказывающие травмирующее воздействие на психику

человека: масштаб события, скорость его развития, опасность для жизни, потеря близких, утрата материальных ценностей, резкое изменение жизненного уклада, наличие массовых жертв, дефицит информации, потеря управления.

Индивидуальные различия в характере реакций на чрезвычайную ситуацию: сохранение самообладания, способности к активной деятельности; кратковременные изменения психического состояния; патологические нарушения психической деятельности.

Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях. Условия их возникновения, методы предупреждения и пресечения при ведении спасательных работ. Приемы противодействия слухам. Разбор конкретных ситуаций из опыта ведения спасательных работ.

**Тема 4. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях.** Психологическая подготовленность, опыт действий в чрезвычайных ситуациях, индивидуальные особенности - факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя.

Изменение текущего состояния спасателей при ведении работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, лимита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, острых эмоциональных воздействий (работа с ранеными, погибшими). Субъективные и оперативные признаки состояний перевозбуждения, апатии, боевой готовности. Страх, его проявления.

Понятие о физических и психологических резервах организма, условиях их мобилизации. Управление состоянием спасателя и повышение эффективности спасательных работ, сохранение здоровья спасателей.

Практическое занятие: методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника ее проведения. Дыхательные и физические упражнения.

Приемы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочных состояний.

Приемы рациональной организации труда и отдыха при ведении работ.

**Тема 5. Основы саморегуляции и психологической реабилитации.** Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия. Методики восстановления. Отдых. Лечение. Профилактические мероприятия: питание, аутогенная тренировка, активный отдых, функциональный покой, функциональная музыка. Основы восстановления работоспособности. Патологические и непатологические изменения в организме.

Практическое занятие: формирование практических навыков аутогенной тренировки. Обучение упражнениям для проведения аутогенной тренировки. Освоение методик проведения тренировки. Освоение методик определения состояния человека. Формирование практических навыков по быстрому восстановлению, снятию усталости и боли.

#### **4.7 Учебная программа по дисциплине «Медицинская подготовка».**

##### **4.7.1 Пояснительная записка.**

**Целью изучения данной дисциплины является:** углубление слушателями знаний о содержании и объеме первой медицинской помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и совершенствование практических навыков по ее оказанию.

**В результате обучения слушатели должны.**

**знать:**

- задачи и объем первой медицинской помощи;
- достоверные признаки клинической и биологической смерти;



- виды ран, осложнения ранений;
- виды кровотечений, способы остановки кровотечений;
- признаки внутреннего кровотечения, вывиха, растяжения связок;
- виды переломов и их осложнения, особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- особенности способов переноски и транспортировки пострадавших;
- признаки синдрома длительного сдавливания;
- признаки ожога, отморожения и способы оказания первой медицинской помощи;
- приемы простейших реанимационных мероприятий;
- последовательность в оказании первой медицинской помощи.

**уметь:**

- правильно применять основные средства для оказания первой медицинской помощи;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях различной локализации вывихах, растяжениях связок и ушибах;
- владеть приемами остановки наружного кровотечения;
- провести простейшие противошоковые мероприятия;
- использовать табельные и подручные средства иммобилизации при оказании первой медицинской помощи при переломах;
- владеть различными способами искусственного дыхания и приемами непрямого массажа сердца;
- владеть различными способами переноски и транспортировки пострадавших одним или двумя спасателями;
- определить ведущее поражение при комбинированных и сочетанных повреждениях и оказать первую медицинскую помощь в необходимой последовательности.

**Контроль знаний и навыков:** опрос слушателей, собеседование, по окончании изучения дисциплины – зачет.

**Методы обучения:** лекция, практическое занятие.

**4.7.2 Тематический план.**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практика
1.	Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.	0,5	0,5	-
2.	Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.	0,5	0,5	-
3.	Основы анатомии и физиологии человека.	1	1	-
4.	Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-
5.	Первая медицинская помощь при ранениях.	1,5	0,5	1
6.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	0,5	-	0,5
7.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	0,5	-	0,5
8.	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей.	1,5	1	0,5
9.	Основы сердечно-легочной реанимации.	2	0,5	1,5
10.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	0,5	-	0,5

11.	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	0,5	-	0,5
12.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	0,5	-	0,5
13.	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.	0,5	0,5	-
14.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.	0,5	0,5	-
15.	Вынос и транспортировка пораженных из очагов поражения.	0,5	-	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

#### **4.7.3 Реферативное описание тем**

**Тема 1. Поражающие факторы, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.** Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики.

**Тема 2. Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании.** Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой медицинской помощи.

Обязанности спасателя по оказанию первой медицинской помощи.

Юридические основы прав и обязанностей спасателя по оказанию первой медицинской помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

**Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека.** Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма.

Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей.

Мышечная система, сухожилия.

Органы кровообращения. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, свертываемость ее. Значение своевременной остановки кровотечения.

Органы кровообращения: сердце, сосуды, их строение. Работа сердца.

Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.

**Тема 4. Средства оказания первой медицинской помощи.** Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной, пакетом перевязочным индивидуальным, перевязочным материалом.

Индивидуальный перевязочный пакет, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с помощью ИПП. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования.

**Тема 5. Первая медицинская помощь при ранениях.** Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая медицинская помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Виды перевязочного материала: марля, бинты, лигнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Первичная повязка.



Практическое занятие: повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Повязки на грудь, живот и промежности. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзивной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Повязка верхних и нижних конечностей. Повязка верхних конечностей: на область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Повязка нижних конечностей: на паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

**Тема 6. Первая медицинская помощь при кровотечениях.** Практическое занятие: кровотечение и его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутки жгута. Максимальное сгибание конечности.

Правильность наложения жгута. Изготовление его из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

**Тема 7. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.** Практическое занятие. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая медицинская помощь при шоке.

**Тема 8. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей.** Причины, признаки и оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях и вывихах. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие: способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза.

Способы транспортировки при различных переломах.

**Тема 9. Основы сердечно-легочной реанимации.** Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий.

Практическое занятие: проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.

Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

**Тема 10. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.** Практическое занятие: понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями; классификация компрессионного синдрома.

Ишемия конечностей, классификация; некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой медицинской помощи, правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

**Тема 11. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.** Практическое занятие: ожоги, их причины, признаки, виды и классификация.



Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов и отморожений.

Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред.

Первая медицинская помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой медицинской помощи при нем.

**Тема 12. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.** Практическое занятие: первая медицинская помощь при утоплении. Белая и синяя асфиксия.

Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Профилактика теплового и солнечного удара. Первая помощь.

Тренировка спасателей в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях.

**Тема 13. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.** Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок.

Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая).

Почечная колика.

Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая медицинская помощь.

**Тема 14. Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.** Признаки расстройства психики у пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций. Первая медицинская помощь, особенности ее оказания. Правила ухода и транспортировки.

**Тема 15. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.** Практическое занятие: погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, виды их, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

### 5.1 Методические рекомендации по применению программы

5.1.1 Процесс обучения проходит в виде теоретических и практических занятий (лекции, беседы, демонстрация видеоматериалов, самостоятельная работа с литературой, документами и пр.). Занятия проводят специалисты, прошедшие соответствующую подготовку, подтвержденную сертификатами, и аттестованные в качестве преподавателей в установленном порядке.

5.1.2 При обучении разрешается перераспределять до 20% учебных часов из общего объема времени, выделенного на изучение отдельных тем, в зависимости от уровня теоретической подготовки, профессиональных навыков, категории и специализации слушателей.

5.1.3 Проводимые занятия следует максимально адаптировать к условиям действительной обстановки функционирования аэропорта (авиакомпания).

5.1.4 Учебные группы слушателей комплектуются составом не более 25 человек.

5.1.5 Контроль знаний и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом данной программы. Перед каждым экзаменом проводятся консультации. На экзамен отводится время 15 минут на одного экзаменуемого.

5.1.6 Практические занятия проводятся на объектах подготовки к обеспечению пожарной безопасности полетов пожарной защиты авиационной техники и объектов с соблюдением мер предосторожности, требований документации по охране труда и технике безопасности. Для проведения практических занятий используется списанное ВС и рабочие площадки:

- для тушения разлитого авиатоплива;
- для тушения пожара на шасси;
- для тушения пожара на двигателях ВС;
- для тушения пожара фюзеляжа ВС;
- полоса препятствий.

### 5.2 Порядок и формы промежуточной и итоговой оценки знаний, навыков (умений).

Промежуточная проверка степени усвоения курса обучаемыми осуществляется различными методами и способами:

- систематический опрос на занятиях 2-3 слушателей по каждому разделу учебной программы;
- тестирование на этапе изучения теоретических материалов;
- проверка практических навыков на рабочем месте.

Итоговая оценка знаний слушателей производится в виде экзамена по следующей цифровой пятибалльной системе:

«5» - ставится в том случае, если слушатель безупречно ответил на все вопросы, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

«4» - ставится при условии, если слушатель правильно ответил на большинство вопросов, допущенные незначительные ошибки исправил самостоятельно, показал глубокое знание предмета, грамотно излагал свои мысли и при этом применил свои знания при решении практических задач в соответствии с требованиями нормативных документов;

«3» - ставится в том случае, если слушатель неправильно ответил на один из вопросов или на два вопроса дал неполные ответы, но после дополнительных вопросов проверяющего своими ответами внес ясность по поставленным вопросам или исправил допущенные ошибки без



практического вмешательства проверяющего, показал достаточные знания предмета, но допускал неточности в терминологии и выполнении элементов практической работы.

«2» - ставится в том случае, если слушатель на вопросы ответил неправильно, показал только начальные знания предмета, допустил грубые ошибки и после дополнительных вопросов их не исправил, свои знания не мог применить при решении практических задач.

При проведении письменного теста или компьютерного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования в пятибалльную систему по следующей шкале:

90% - 100% правильных ответов	5 (пять);
80% - 89% правильных ответов	4 (четыре);
70% - 79% правильных ответов	3 (три);
ниже 70% правильных ответов	2 (два).

### **5.3 Образцы документов выдаваемых по результатам итогового контроля знаний**

После успешного прохождения курса подготовки в авиационном учебном центре и успешного прохождения итогового контроля знаний слушателю выдается удостоверение об обучении по программе прохождения курсов повышения квалификации водителей пожарных автомобилей – пожарных-спасателей СПАСОП организаций ГА.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из авиационного учебного центра, выдается справка об обучении с указанием периода обучения.



## 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

- Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).
- Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 22.12.2020) "О пожарной безопасности".
- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
- Постановление Правительства РФ от 15.07.2008 N 530 (ред. от 29.12.2020) "Об утверждении Федеральных авиационных правил поиска и спасания в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 31.12.2020) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации". Срок действия документа ограничен 1 января 2027 года.
- Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полетов гражданской авиации (РПАСОП ГА-91).
- Приказ Минтранса России от 26.11.2020 N 517 "Об утверждении Федеральных авиационных правил "Аварийно-спасательное обеспечение полетов воздушных судов" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2020 N 62008).
- Приказ МЧС России от 09.01.2013 N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27701).
- Приказ МВД России от 24.01.1996 N 34 "Об утверждении Наставления по технической службе государственной противопожарной службы МВД России" (вместе с "Отчетом о происшествиях с автотранспортными средствами органов внутренних дел, санаториев и домов отдыха (Форма N 4122-шос)", утв. Постановлением Госкомстата СССР 23.01.1989 N 43).
- Инструкции по охране труда в СПАСОП ОАО «Аэропорт Сургут».
- Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология / Ю.К. Стрелков. – М.: Академия, 2001.
- Глыбочко Н.В. Первая медицинская помощь: учебник / Н.В. Глыбочко. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 240 с.
- Величко Н.Н., Кудрич Л.А. Первая медицинская помощь: учебник / Н.Н. Величко, Л.А. Кудрич. – Изд. 2-е, пер. и доп. – М., 2008.
- Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 178 с.
- Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций / И.Ф. Богоявленский. – СПб «ОАО Медиус», 2011. – 312 с.
- Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь / Т.В. Отвагина. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2012.
- Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 188 с.

**7. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБОРУДОВАНИЕМ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования
1.	Учебный класс №1	– персональный компьютер - 3шт.; – доска меловая; – учебные столы - 7 шт.; – стулья - 15 шт.; – преподавательский стол - 1 шт.; – проектор; – экран; – ноутбук.
2.	Учебный класс №2	– доска меловая; – преподавательский стол - 2 шт.; – стулья с подставками для письма - 21 шт.; – стулья - 52 шт.; – стол - 1 шт.; – проектор; – экран; – ноутбук; – трибуна.
3.	Методические пособия	– набор цифровых схем; – цифровые фотографии; – видеоматериалы; – тренажер сердечно-легочной реанимации «Гоша».
4.	Учебный полигон	– учебное ВС Ту-154 - 1 ед.; – учебное ВС Ан-24 - 1 ед.; – учебное ВС Ми-8 - 1 ед.; – площадки для тушения пожаров; – полоса препятствий.



